

BOLETIM ERASMUS #10

JOB SHADOWING



Erasmus+

A MOBILIDADE

A mobilidade Erasmus+ realizada em Sarria, na Galiza teve como principal objetivo conhecer a organização e os projetos educativos de uma escola da região, promovendo a partilha de boas práticas e o desenvolvimento profissional. A experiência centrou-se em temáticas como a inclusão, a sustentabilidade, a mobilidade sustentável, a promoção da saúde, a gestão escolar e a valorização do património cultural e natural. Esta oportunidade contribuiu para o reforço da dimensão europeia da educação, promovendo uma perspetiva intercultural e de cooperação entre escolas.

PARTICIPANTE

Filipe André Ferreira



DESCRIÇÃO DA MOBILIDADE

Durante o período de mobilidade, foram observadas e analisadas várias dimensões do funcionamento da escola anfitriã, bem como a forma como esta se articula com a comunidade local e com os projetos europeus em curso.

As atividades incluíram:

- Visita guiada à escola para conhecer os espaços educativos e compreender a sua funcionalidade e organização pedagógica.
- Reunião com a Vice-Diretora, que apresentou a estrutura interna da escola e os principais projetos educativos em desenvolvimento.
- Visita guiada à cidade de Sarria e receção na Câmara Municipal, onde se refletiu sobre o papel da escola na valorização da comunidade local e na promoção de valores de cidadania ativa.
- Visitas culturais e ambientais a Monforte, Pazo de Tor, Ribeira Sacra, termas e Santiago de Compostela, com enfoque no património natural, histórico e cultural da região e na ligação entre identidade local e europeia.
- Observação de uma aula de Educação Física, permitindo analisar metodologias de ensino que promovem estilos de vida saudáveis e práticas sustentáveis.
- Reunião temática sobre Biblioteca, Inclusão, Erasmus+ e Mobilidade Sustentável, destinada à partilha de projetos implementados e à reflexão sobre a sua aplicabilidade a outros contextos escolares.
- Observação da atividade teatral “Investigadores contra o Vandalismo”, que evidenciou o uso do teatro como ferramenta educativa para a convivência e cidadania.
- Encontro com a Equipa de Direção Pedagógica e observação dos “Polos Criativos” e do “Clube de Ciência”, identificando práticas pedagógicas inovadoras e colaborativas.
- Análise de projetos interdisciplinares de promoção da saúde, com enfoque na colaboração entre disciplinas e no impacto positivo no bem-estar da comunidade educativa.



RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os principais resultados de aprendizagem alcançados foram:

- Compreensão da estrutura organizacional e dos projetos educativos da escola galega, incluindo práticas de gestão participativa e envolvimento da comunidade.
- Identificação de estratégias de inclusão, sustentabilidade e convivência, aplicadas de forma transversal em diferentes áreas curriculares e projetos escolares.
- Análise de práticas inovadoras em Educação Física, centradas na promoção da saúde, na sustentabilidade e na articulação interdisciplinar com outras áreas do conhecimento.
- Aquisição de novas perspetivas sobre gestão escolar, mobilidade sustentável e planeamento de projetos educativos, com vista à aplicação das boas práticas observadas em contextos escolares próprios.
- Valorização do património cultural e natural da Galiza, reconhecendo a sua relevância para a identidade europeia e para a educação intercultural.

ATIVIDADES CULTURAIS

A componente cultural da mobilidade foi igualmente significativa, permitindo um contacto próximo com a história, o património e as tradições galegas. As visitas a Monforte, Ribeira Sacra e Santiago de Compostela proporcionaram uma compreensão profunda da relação entre a preservação do património e o desenvolvimento sustentável. A experiência das termas e a degustação da gastronomia local contribuíram para a valorização da cultura regional e para a partilha de vivências com colegas espanhóis, reforçando os laços de cooperação e a consciência da diversidade europeia.

