

BOLETIM ERASMUS #6

MOBILIDADE DE GRUPO DE ALUNOS
DISCOVERING CATO BONTJES VAN BEEK AND CAMILO CASTELO BRANCO



A MOBILIDADE

Um grupo de dez alunos dos 11º e 12º anos acompanhados por duas professoras estiveram em Achim, Alemanha, entre 08 e 14 de dezembro de 2024.

No decorrer da mobilidade os alunos ficaram hospedados em casa de parceiros alemães que frequentam a escola *Cato Bontjes van Beek Gymnasium*.

ALUNOS PARTICIPANTES

César Santos – 12º A
Inês Bică – 11ºI
Juliana Gando – 11ºI
Maria Ana Fernandes – 12º F
Maria Eduarda Cruz – 11ºG

Mateus Bastos – 11ºA
Renata Navio – 12ºF
Sofia Sousa – 12ºC
Tomás Teixeira – 11ºA
Tomás Silva – 11ºA

PROFESSORES ACOMPANHANTES

Marília Martins
Nélia Miranda



DESCRIÇÃO DA MOBILIDADE

A mobilidade realizou-se na Alemanha, no âmbito de um projeto Erasmus+, com a participação de alunos portugueses e alemães. Ao longo da semana, os alunos desenvolveram um projeto centrado na figura histórica de Cato Bontjes van Beek, destacando os valores europeus como a liberdade, democracia e direitos humanos. A mobilidade combinou atividades pedagógicas, culturais e de integração, proporcionando uma experiência educativa, social e pessoal enriquecedora.



RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- **Competências linguísticas:** Melhoria significativa do inglês, utilizado como língua de comunicação em todas as atividades.
- **Trabalho colaborativo:** Desenvolvimento de competências de trabalho em grupo, com atribuição de papéis específicos, promovendo a responsabilidade e cooperação.
- **Pensamento crítico e cidadania ativa:** Reflexão sobre valores democráticos, direitos humanos, resistência e inclusão, relacionando o passado histórico com a atualidade.
- **Uso de ferramentas digitais:** Criação de apresentações digitais para expor os resultados do projeto, promovendo a literacia digital.
- **Autonomia e confiança:** Apresentação pública do trabalho e envolvimento em debates, fomentando a autoconfiança e a autonomia dos alunos.



ATIVIDADES CULTURAIS

A componente cultural desta mobilidade teve um papel essencial no reforço do espírito europeu, promovendo o conhecimento mútuo, a valorização da diversidade e a compreensão da história e do património comum.

A semana começou com uma visita guiada ao Cato Bontjes van Beek Gymnasium, a escola anfitriã. Durante este tour, os alunos puderam conhecer as instalações, a organização do sistema de ensino alemão e o ambiente escolar local. Este momento favoreceu o intercâmbio cultural e educativo e estabeleceu pontes de diálogo entre realidades escolares distintas.

A visita à cidade de Achim, onde se localiza a escola, foi igualmente importante para o enquadramento geográfico e histórico da região. Os alunos exploraram o centro da cidade e os principais pontos de interesse, aprendendo sobre a evolução urbana da localidade e os seus laços com a história alemã.

Um dos momentos mais significativos da mobilidade foi a visita aos arquivos de Cato Bontjes van Beek. Este espaço é dedicado à memória da jovem resistente que, com apenas 22 anos, foi executada pelo regime nazi devido à sua oposição ativa à opressão e ao totalitarismo. No arquivo, os alunos tiveram acesso a cartas escritas por Cato na prisão, fotografias, documentos oficiais e testemunhos que revelam a sua coragem, os seus ideais e a sua profunda consciência social. Esta experiência proporcionou uma compreensão mais profunda da resistência alemã ao nazismo e suscitou reflexões sobre os valores que Cato defendeu — a dignidade humana, a liberdade de expressão, a justiça e a democracia. A sua história, ainda hoje tão atual, é um exemplo inspirador de como um indivíduo pode fazer frente à injustiça, mesmo em contextos de grande risco. A visita foi, para muitos alunos, um momento de forte impacto emocional e intelectual, contribuindo para a formação de uma consciência crítica e cívica.

As atividades culturais continuaram com as visitas às cidades de Bremen e Hamburgo. Em Bremen, os alunos exploraram o centro histórico, com destaque para o seu património medieval, enquanto em Hamburgo puderam conhecer uma cidade moderna e cosmopolita, marcada pela sua ligação ao comércio marítimo e à inovação urbana. Estas visitas permitiram o contacto com diferentes realidades culturais e históricas dentro da própria Alemanha, valorizando o património europeu e reforçando a aprendizagem intercultural.

ATIVIDADES CULTURAIS



REFLEXÕES FINAIS



A mobilidade na Alemanha foi uma experiência enriquecedora que aliou a aprendizagem histórica e cívica ao desenvolvimento pessoal e intercultural dos alunos. O contacto com a figura de Cato Bontjes van Beek permitiu refletir sobre a importância da coragem individual na defesa dos valores democráticos, tornando a sua história um exemplo inspirador e atual.

As atividades culturais, o trabalho colaborativo e o convívio entre jovens de diferentes países reforçaram o sentimento de pertença à União Europeia, promovendo a tolerância, o respeito pela diversidade e a consciência crítica. Paralelamente, os alunos desenvolveram competências essenciais como a autonomia, o trabalho em equipa e a comunicação em inglês.

Esta mobilidade demonstrou que aprender na Europa é também aprender a ser cidadão ativo, responsável e solidário num mundo cada vez mais interligado.