

BOLETIM ERASMUS #14

CURSO DE FORMAÇÃO

FROM GLOBAL PRIORITIES TO SCHOOL PROJECTS: FOCUS ON SUSTAINABILITY AND CITIZENSHIP EDUCATION



Erasmus+

A MOBILIDADE

Um grupo de quatro professoras da ESCCB frequentaram, no âmbito do programa Erasmus +, o curso de formação *From Global Priorities to School Projects: Focus on Sustainability and Citizenship Education* em Berlim, Alemanha.

O curso também foi frequentado por professores espanhóis, gregos e húngaros o que permitiu a partilha de contactos para futuras parcerias com a nossa escola.

PARTICIPANTES

Ana Maria Rocha – Professora de Biologia e Geologia

Ângela Reis – Professora de Matemática

Luísa Cardoso – Professora de Física e Química

Susana Fraga – Professora de Física e Química



DESCRIÇÃO DO CURSO

Num tempo em que enfrentar desafios globais exige esforços colaborativos, as escolas e os educadores assumem um papel crucial na formação de cidadãos globais bem informados e socialmente responsáveis.

O curso, ministrado pela Europass Teacher Academy, capacitou as docentes com ferramentas e os conhecimentos necessários para integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas em projetos escolares de impacto.

As docentes, numa primeira fase, adquiriram uma compreensão abrangente do setor do desenvolvimento social e dos ODS da Agenda 2030, explorando o seu significado e implicações práticas.

O curso aprofundou depois o conceito e a aplicação da Educação para a Cidadania Global, explorando diferentes formas de cultivar um sentido de responsabilidade global nos alunos.



Além disso, através de orientação prática, as docentes estruturaram planos de projetos baseados na metodologia de aprendizagem baseada em projetos (Project-Based Learning – PBL), especificamente concebidos para promover a Educação para a Cidadania Global e contribuir ativamente para o alcance dos ODS globais.

No final do curso, as docentes consideram que estão mais capazes de transformar prioridades globais em experiências de aprendizagem significativas, baseadas em projetos.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

- Obter uma compreensão abrangente do setor de desenvolvimento social e dos ODS para 2030 e sua função;
- Adquirir de ferramentas e de conhecimento necessários para integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas em projetos escolares;
- Explorar o conceito e a aplicação da Educação para a Cidadania Global;
- Estruturar um plano de projeto (aprendizagem baseada em projetos) para promover a Educação para a Cidadania Global e contribuir para os ODS na escola.



DIÁRIO DO CURSO

DIA 1 | 07.07.2025

Introdução ao curso e ao setor do desenvolvimento social

- Apresentação do curso, da cidade e da atividade cultural;
- Atividades de integração;
- Apresentação das escolas dos participantes;
- Introdução ao setor do desenvolvimento social.



DIA 2 | 08.07.2025

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e iniciativas

- O que são os ODS e qual a sua função;
- Exemplos de iniciativas orientadas pelos ODS em diferentes setores a nível mundial.

DIA 3 | 09.07.2025

Introdução da Educação para a Cidadania Global nas escolas

- O que é a Educação para a Cidadania Global (ECG);
- Como promover a ECG nas escolas.
- Visita ao Humboldt Forum



DIA 4 | 10.07.2025

Project-based learning (PBL) and its Golden Standard

- O que é a PBL;
- O que é o Golden Standard da PBL;
- Análise de estudos de caso de PBL.
- Visita ao Futurium



DIA 5 | 11.07.2025

Elaboração de um plano de projeto PBL e Enceramento do curso

- Criação de um plano de projeto para promover a ECG e contribuir para os ODS.
- Avaliação do curso: síntese das competências adquiridas, feedback e discussão;
- Entrega do Certificado de Frequência do curso;
-



DIA 6 | 12.07.2025

Atividades culturais

- Excursão e outras atividades culturais externas.



ATIVIDADES CULTURAIS

Ao longo da mobilidade em Berlim, as docentes tiveram a oportunidade de conhecer alguns dos locais mais emblemáticos da capital alemã, numa experiência que combinou cultura, história e património europeu. Um dos momentos marcantes foi a visita à East Side Gallery, onde um troço preservado do Muro de Berlim se transformou numa galeria de arte urbana a céu aberto, símbolo da liberdade e da reunificação alemã. Igualmente enriquecedora foi a visita ao Palácio de Charlottenburg, o maior da cidade, que permitiu apreciar a imponência da arquitetura barroca e os seus jardins históricos.

O grupo realizou ainda um passeio de barco no rio Spree, desfrutando de uma perspetiva única sobre a cidade e os seus monumentos. A passagem pela Ilha dos Museus, classificada como Património Mundial da UNESCO, proporcionou o contacto com coleções artísticas e arqueológicas de enorme valor, sublinhando a relevância da preservação do património cultural europeu.

A visita ao Museu Judaico de Berlim constituiu um momento de grande reflexão, permitindo compreender melhor a história e a herança cultural da comunidade judaica, bem como os efeitos devastadores da intolerância e da perseguição ao longo do século XX.

Foram igualmente visitados locais de grande carga histórica e simbólica, como a Porta de Brandemburgo, o Memorial do Holocausto, o Checkpoint Charlie e um bunker da Segunda Guerra Mundial, espaços que convidaram à reflexão sobre a importância da paz, da democracia e do respeito pelos direitos humanos — valores fundadores da União Europeia.

A experiência cultural incluiu também momentos de convívio em locais emblemáticos como a Alexanderplatz, o Holzmarkt e o Markthalle Neum, que refletem o dinamismo cultural e social de Berlim e evidenciam a riqueza da diversidade, central na identidade europeia.



