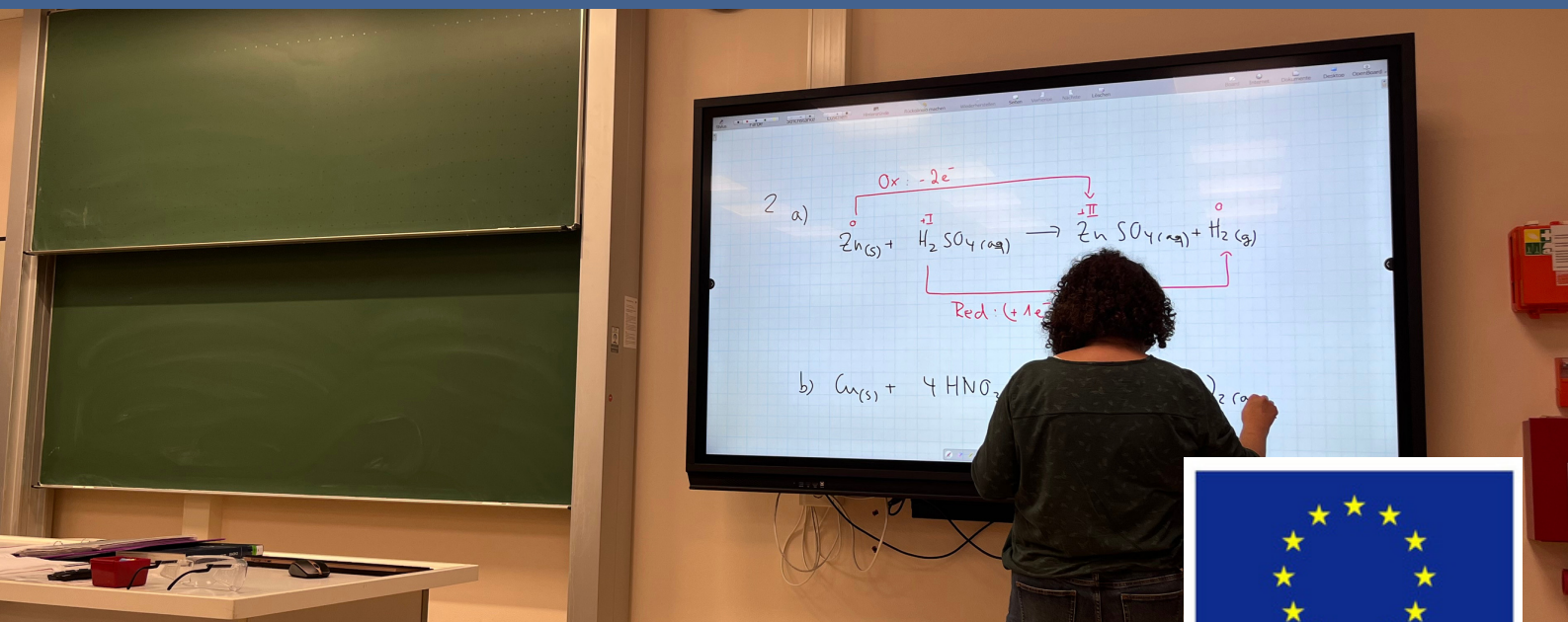


BOLETIM ERASMUS #7

JOB SHADOWING



A MOBILIDADE

A mobilidade realizada no âmbito do programa Erasmus+ teve como principal objetivo a aquisição de novas competências pedagógicas e culturais, centradas na inovação no ensino da Química, na integração da sustentabilidade, na inclusão escolar e na valorização da cidadania. A experiência, para além do enriquecimento profissional, permitiu ainda conhecer melhor a cultura alemã e compreender diferentes perspetivas educativas, contribuindo assim para a melhoria das práticas docentes e para a promoção de uma escola mais inclusiva, democrática e sustentável.

PARTICIPANTE

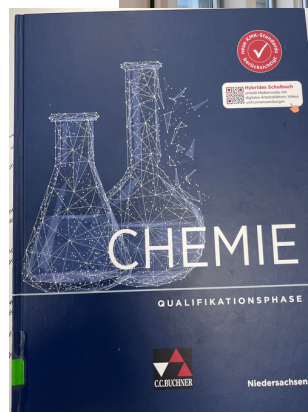
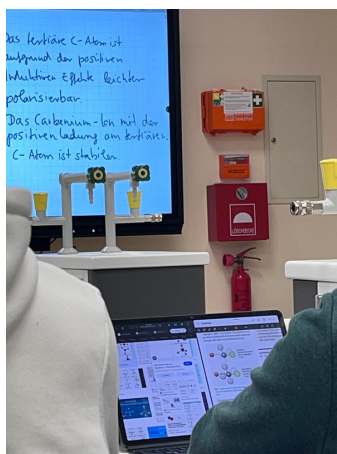
Luísa Cardoso



DESCRIÇÃO DA MOBILIDADE

Durante a semana de mobilidade na Alemanha, foi possível assistir e participar em diversas atividades pedagógicas e culturais. As sessões incluíram observação de aulas de Química com metodologias inovadoras, nomeadamente o recurso a simulações, laboratórios virtuais e técnicas de gamificação. Foram ainda observadas práticas de ensino inclusivas, estratégias de gestão de sala de aula e de coordenação de professores, bem como a integração de temas de cidadania no contexto escolar.

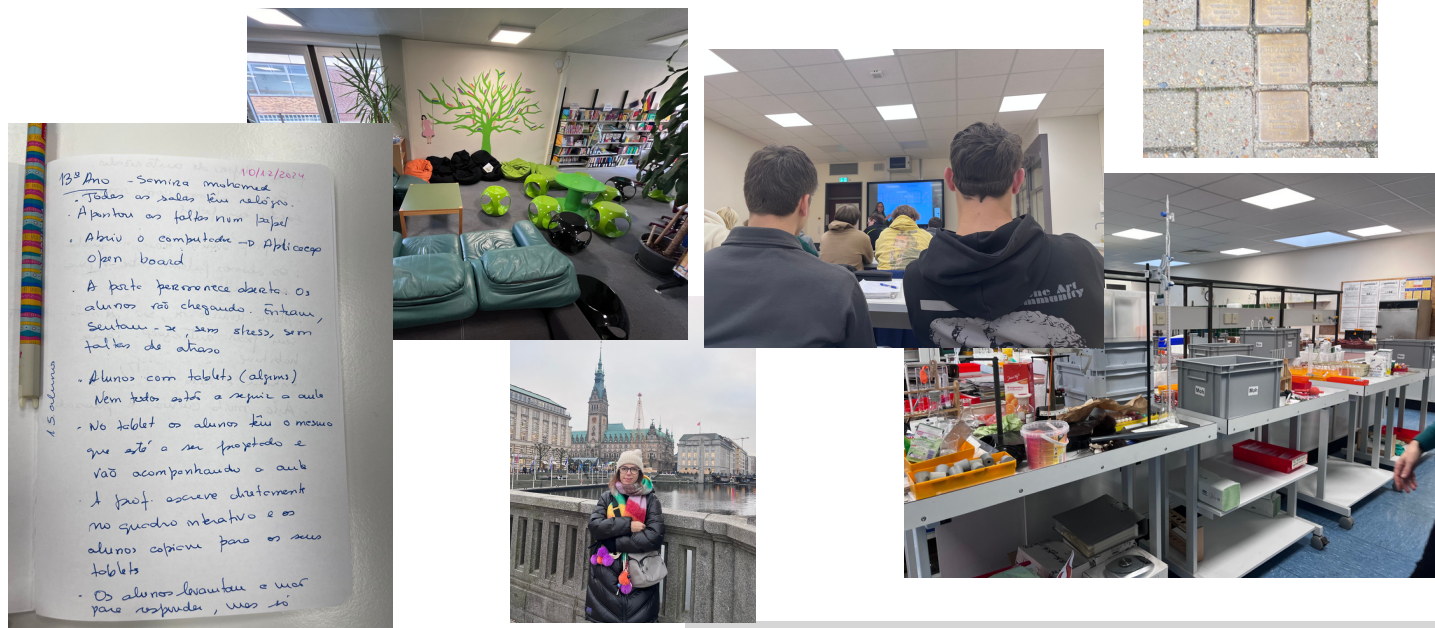
Para além da vertente académica, a mobilidade incluiu visitas a locais históricos, museus e um contacto próximo com a cultura alemã, através da gastronomia, de diálogos com colegas alemães e do aprofundamento da compreensão da realidade histórica e política do país.



RESULTADOS DE APRENDIZAGEM

Os principais resultados de aprendizagem alcançados foram:

- Metodologias inovadoras no ensino da Química: desenvolvimento de novas competências no uso de simulações, laboratórios virtuais e gamificação, facilitando a compreensão de conceitos complexos e aumentando o interesse dos alunos pela disciplina.
- Integração da sustentabilidade no ensino: maior capacidade para elaborar planos de aula que promovem reflexões sobre o impacto ambiental da ciência e incentivam práticas pedagógicas mais sustentáveis.
- Estratégias de inclusão escolar: aquisição de ferramentas para aplicar metodologias diferenciadas e adaptações pedagógicas que garantem a participação e valorização de todos os alunos.
- Gestão de sala de aula e coordenação docente: contacto com abordagens eficazes de disciplina positiva, motivação dos alunos e estratégias de trabalho colaborativo entre professores.
- Integração de temáticas de cidadania: reforço da competência para planear projetos ligados a direitos humanos, sustentabilidade, responsabilidade social e participação democrática.
- Combate à discriminação e promoção da inclusão: desenvolvimento de práticas e iniciativas pedagógicas que fomentam o respeito pela diversidade, a empatia e a reflexão crítica sobre intolerância, racismo e xenofobia.
- Conhecimento da cultura alemã: aprofundamento da compreensão da diversidade cultural e política da Alemanha, bem como da sua história e tradições.



ATIVIDADES CULTURAIS

Para além da vertente formativa, a mobilidade incluiu atividades culturais significativas:

- Visita guiada ao arquivo escolar dedicado a Cato Bontjes van Beek, figura de resistência ao regime nazi, promovendo a reflexão sobre valores democráticos e de coragem.
- Visitas a locais históricos e museus, que permitiram compreender melhor a história e a memória coletiva alemã.
- Experiência da gastronomia e costumes alemães, que possibilitou uma aproximação à vida quotidiana do país.
- Diálogo com professores alemães, favorecendo a partilha de perspetivas sobre a história e a atualidade política da Alemanha.

